

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Přírodopis
Ročník: 9.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Naše Země ve vesmíru - vznik a stavba Země</p> <p>Mineralogie - vznik, vlastnosti, třídění nerostů, - jejich praktický význam</p> <p>Petrologie - vznik, třídění hornin, jejich vlastnosti - jejich praktický význam</p> <p>Vnitřní geologické děje - pohyby litosférických desek - poruchy zemské kůry - sopečná činnost - zemětřesení</p> <p>Vnější geologické děje - zvětrávání - působení gravitace - činnost tekoucí vody, moře, ledovce - činnost větru</p>	<p>- objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života</p> <p>- rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek a klíčů</p> <p>- rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody</p>	<p>OSV – odpovědné jednání, angažovaný přístup k prostředí</p> <p>VMEGS – spolupráce v otázkách životního prostředí, ochrana přírodního bohatství, mezinárodní spolupráce při přírodních katastrofách</p> <p>EV – aktivní přístup k ochraně životního prostředí, porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí</p> <p>MeV – kritické čtení, vnímání a využití informací z médií</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Přírodopis
Ročník: 9.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Půdy - vznik, třídění půd</p> <p>Vývoj života na Zemi - éry vývoje</p> <p>Geologický vývoj a stavba ČR - Český masiv - Západní Karpaty</p> <p>Ekologie - neživé složky životního prostředí (abiotické podmínky) - živé složky životního prostředí (biotické podmínky) - stav životního prostředí - člověk a biosféra - ochrana přírody</p>	<p>- porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy v naší přírodě</p> <p>- rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků</p> <p>- objasní význam neživých složek pro život - rozlišuje a uvede příklady systémů organismů: populace, společenstva, ekosystémy - objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému - uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému</p>	